

у студентов рассматриваемой группы реализация внутренних ценностей достоверно выше осуществления внешних ценностей, т.к. осуществление внутренних ценностей в большей степени зависит от собственной субъективной активности личности, а на внешние в значительной мере могут оказывать влияние не зависящие от личности факторы;

реализация внешних ценностных ориентаций переживается как более конфликтная, чем внутренних ЦО, причем количество девушек, имеющих высокий уровень конфликтности реализации всех видов ценностных ориентаций, больше, чем юношей;

внутренние причины в большей степени, чем внешние оказывают влияние на реализацию как внешних, так и внутренних ценностей студентов.

#### **Литература:**

1. Мотков, О.В. Изучение внешних и внутренних ценностей личности [Электронный ресурс] / О.В. Мотков, Т.А. Огнева. – Режим доступа: <http://www.psychology-online.net/articles/doc-1128.html>. – Дата доступа: 08.02.2013.

2. Особенности ценностных ориентаций у студентов лечебного факультета медицинского вуза / О.В. Петько [и др.] // Мед. образование XXI в. : практикоориентированность и повышение качества подготовки специалистов : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Витебск : ВГМУ, 2018. – С. 353–354.

**УДК 614:254:34**

### **О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ВРАЧА-ИНТЕРНА**

*Семёнова Н.Н., Федчук О.А.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** Вопросы трудоустройства в последнее время становятся все актуальнее, а профессия медработника всегда была и остается одной из самых востребованных и сложных. Студенты-медики обучаются дольше всех в республике – в течение шести лет, но и после получения долгожданного диплома, они еще не могут работать, а должны пройти интернатуру, целью которой является углубление полученных знаний, их усовершенствование и приобретение практических навыков по полученной специальности для осуществления последующей самостоятельной трудовой деятельности в качестве врача-специалиста.

**Цель работы.** Изучение особенностей правового регулирования труда врача-интерна в рамках действующего законодательства.

**Материал и методы.** Анализ положений актов законодательства Республики Беларусь, регламентирующих прохождение интернатуры, а также норм трудового законодательства по данному вопросу.

**Результаты исследования.** Интернатуру проходят лица, получившие высшее медицинское, фармацевтическое образование, а также лица, не имеющие указанного образования, претендующие на занятие должностей врачей-специалистов, провизоров-специалистов, не имеющие стажа работы в должностях врача-специалиста, провизора-специалиста [1].

Прохождение интернатуры осуществляется в соответствии с планами и программами интернатуры, в которых определены цели и задачи интернатуры соответствующего профиля, установлены квалификационные нормативы объемов практической работы и квалификационные требования, индивидуальным планом

однократно, с 1 августа в следующие сроки: для врачей-интернов – 12 месяцев с учетом предоставляемого основного трудового отпуска.

В вышеуказанный срок не включаются социальные отпуска, по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, периоды временной нетрудоспособности свыше одного месяца. В случае отсутствия врача-интерна более одного месяца по причинам указанным выше, сроки прохождения интернатуры могут быть изменены.

Для прохождения интернатуры требуется заключение договора на организационно-методическое обеспечение интернатуры и срочного трудового договора. При этом договор на организационно-методическое обеспечение интернатуры заключается между учреждением высшего образования (или в предусмотренных законодательством случаях Белорусской медицинской академией последипломного образования) и лицом, претендующим на занятие должности врача-интерна.

Сторонами срочного трудового договора, заключаемого в определенном законодательством о труде порядке, являются база интернатуры и врач-интерн.

Врач-интерн обязан прибыть на базу интернатуры в срок указанный в направлении на интернатуру. В случае неявки без уважительной причины на базу интернатуры по истечении пяти календарных дней от срока, указанного в направлении, решение о дальнейшем прохождении интернатуры принимает руководитель соответствующего учреждения образования.

Порядок заключения трудового договора определяется Трудовым кодексом Республики Беларусь.

После заключения трудового договора на врача-интерна распространяются нормы трудового законодательства, в соответствии с которыми врач-интерн обязан выполнять работу, обусловленную трудовым договором и в соответствии с должностными обязанностями; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, нормы по охране труда и технике безопасности, положения локальных нормативных актов, действующих в организации.

Кроме того, врач-интерн обязан выполнять индивидуальный план; обязанности, определенные должностной инструкцией; вести дневник; составлять отчет; соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, врачебную тайну.

Особенностью трудовых правоотношений с участием врача-интерна является то, что в период прохождения интернатуры он выполняет обязанности, под контролем медицинских работников, отвечающих за его подготовку [2]. Следовательно, врач-интерн не вправе самостоятельно оказывать медицинскую помощь пациентам, осуществлять деятельность, связанную с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведением медицинских экспертиз.

Врач-интерн осуществляет практическую деятельность в пределах нормы времени, определенной для врачей-специалистов, и ответственен за результаты выполняемой работы.

При наличии медицинских противопоказаний к работе по специальности интернатуры и (или) в условиях базы интернатуры, выявленных в период прохождения интернатуры или при наличии семейных и (или) бытовых причин врач-интерн вправе обратиться в учреждение образования, выдавшее направление на интернатуру, для изменения базы и (или) специальности интернатуры.

Следует заметить, что в настоящее время врачам-интернам на период прохождения интернатуры и сдачи квалификационного экзамена по специальности интернатуры предоставляется отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве.

На врачей-интернов не распространяются гарантии и компенсации, предусмотренные для молодых специалистов, в частности, компенсации в связи с

переездом на работу в другую местность, оплата проезда, выплата единовременного пособия и др., так как молодым специалистом он будет считаться только после окончания интернатуры в период работы по распределению. Компенсации в связи с переездом в другую местность распространяются на врачей-интернов в случае их перевода к другому нанимателю в другую местность в период прохождения интернатуры.

Интернатура засчитывается в стаж работы по специальности, необходимый для присвоения квалификационной категории, установления надбавок и доплат за стаж работы в отрасли.

**Заключение.** Врач-интерн является полноправным работником, на которого распространяются нормы действующего трудового законодательства, и обязан выполнять требования, предусмотренные трудовым договором, должностной инструкцией и правилами внутреннего трудового распорядка. Врач-интерн исполняет свои должностные обязанности под контролем отвечающих за его подготовку медицинских работников, и может быть привлечен к юридической ответственности.

#### **Литература:**

1. Об утверждении Инструкции о порядке организации и прохождения интернатуры и (или) сдачи квалификационного экзамена : Постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 15 марта 2018 № 28 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2011. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 19.11.2018.

2. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь - Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Национальный центр правовой информации Республики Беларусь.- Минск, 2011. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 19.11.2018.

**УДК 61:615:57**

## **БИОМЕДИЦИНСКИЕ И БИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

***Тиханович Н.У.***

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Человечество до недавнего времени осуществляло свое утверждение в мироздании преимущественно за счет изменения окружающей среды, технических изобретений. Именно эта сфера деятельности человека говорит о его творческой сущности и господствующем призвании в мире, открывает перед ним новые горизонты.

На современном этапе развития науки наблюдается переориентация на покорение человеком самого себя. Научно-техническая революция сформировала в человеке мировоззренческие установки на покорение природы, и сделала его активным преобразователем природной среды, оставляя при этом природу самого человека за границами этой активности, сегодня же наступает такой переломный момент в развитии общества, когда предметом активной преобразовательной деятельности человека становится его собственная природа. Объектом целенаправленного преобразования становится не внешняя природная среда, а сам человек, природно-биологические основания его жизнедеятельности.

Современного человека все больше тяготит зависимость от неподконтрольных ему влияний: окружающей среды, времени, собственных психофизических данных. Болезни, старческая немощь, недостаточная выносливость, ограниченный объем памяти, не удовлетворяющие нас интеллектуальные и физические способности – все это начинает